



GÖTEBORGS
UNIVERSITET

GRY- Grundlärare med inriktning mot arbete i fritidshem, för er med yrkeserfarenhet

Lena Wendt - Karin Lager – Björn Haglund





Grundlärare med inriktning mot arbete i fritidshem, 180 hp

- Ger behörighet att ansvara för fritidshemmets undervisning och verksamhet
- Ger också behörighet i ett praktisk-estetiskt ämne år 1-6 i grundskola.
- Hösten 2017 kan du söka ämnesvalen bild eller musik

Utbildningen ger grund för att söka lärarlegitimation.



Studiegång GRY 22,5 hp/ termin

Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem						
Termin 1	2	3	4	5	6	7
LRFP11:1	LRFP30	LRK20G	L6BD/MU/ ID/HK	L6BD/MU/ ID/HK	LRVU41:2	LRXA1G
LRFP25	LRFP40	LRK30G		LRK60G	LRK50G	
	LRFP60	LRK40G		LRK70G	LRK80G	
LRFP30	LRVU41:1					LRVU41: 3 + LRFP11:2



Kurser första året – fritidspedagogik på fritidshem

- LRFP11- fritidspedagogik på fritidshem, teorier om fritid, lek, kamrater och relationer i fritidshem.
- LRFP25 – språk och kreativitet, bild, musik, drama, läs och skriv, matematik utforskas och ett tematiskt arbete planeras
- LRFP30 – område, uppväxt och fritid undersöks i projekt där normer, samhällsstrukturer, identitet och hälsa uppmärksammas
- LRFP40 – barns digitala medieanvändande. Vad gör barn? Vad krävs av mig som lärare? Hur kan vi arbeta?
- LRFP60 – utomhuspedagogik med lek och rörelse, säkerhet, friluftsverksamhet, skolskog och uterummet som lärmiljö i fokus
- Första året avslutas med 8 dagar VFU i nytt arbetslag där detta fritidspedagogiska innehåll prövas i undervisning utifrån barns tidigare erfarenheter.



Utbildningsvetenskapliga kurser – allmänna lärarkurser

- LRK20 – organisation och styrning, tjänstemannauppdraget, bedömningssystem
- LRK30 – sociala relationer, ledarskap och konflikthantering
- LRK40 G – lärande och utveckling, didaktik, normer och värden, samtal som pedagogiskt verktyg
- LRK50G – vetenskapsteori, vetenskapligt förhållningssätt
- LRK60G – styrdokument, formativ och summativ bedömning och betygssättning, ämnesövergripande undervisning.
- LRK70G – Specialpedagogik, sociala relationer
- LRK80G – Vetenskaplig metod, systematiskt kvalitetsarbete



Ämneskurser, resterande VFU-kurser samt examensarbete

- **L6BD – Bild för grundlärare år 1-6 (antagning H17)**
- L6ID – Idrott och hälsa för grundlärare år 1-6 (H 18)
- L6HK – Hem och konsumentkunskap för grundlärare år 1-6 (H18)
- **L6MU – Musik för grundlärare år 1-6 (H 17)**

LRVU41:2 8 dagar tillsammans med behörig lärare i skolämnet

LRVU41:3 att i eget arbetslag genomföra ett utvecklingsarbete med stöd i fritidspedagogisk forskning.

LRXA1G – självständigt arbete för lärare i fritidshem; mindre undersökning, litteraturanalys eller vetenskapligt förankrat utvecklingsarbete med fokus fritidspedagogisk verksamhet.



Start hösten 2017

- Hösten 2017 startar utbildningen med tre dagar 30/8 – 1/9.
- Därefter pågår terminerna fram till första veckan i juni.
- Ni är schemalagda en och samma dag – **fredagar** under hela er utbildning.
- Emellan de schemalagda dagarna arbetar du med att läsa in litteratur, diskutera i din basgrupp, arbeta med kursuppgifter motsvarande ungefär halvtid.
- Digitalt stöd, lärplattform, egna mötesplatser ger stöd för era studier mellan våra fredagar.



Uppstartsdagar

- Två dagars programstart 30 augusti - 31 augusti med introduktion av
 - Arbetsformer
 - Lärplattform
 - Arbetsgrupper
 - Språkhandledning
 - Valideringsinformation
- Kursintroduktion i den första fritidspedagogiska kursen den 1 september



GÖTEBORGS
UNIVERSITET

Om antagning

- Studiefart: 75% på drygt 3 år. En dag/vecka + studier enskilt eller i grupp med digitalt stöd.
- Platsantal: 30 platser + ca 5 överintag
- Behörig att delta är den som har
Grundläggande behörighet samt Engelska B/6, Naturkunskap A/1b,
Samhällskunskap A/ 1b.
3 år pedagogisk verksamhet på heltid, varav minst 2 år sammanhängande arbete på minst halvtid i fritidshem



Yrkeserfarenhet

- dokumenterad yrkeserfarenhet motsvarande tre år på heltid inom pedagogisk verksamhet:

Kravet kan t ex innebära att den sökande arbetat 50 procent under 6 år inom förskola, grundskola, fritidshem, förskoleklass, särskola, gymnasieskola eller vuxenutbildning. Det kan också innebära att den sökande arbetat som personlig assistent åt en enskild elev. Den sökande kan alltså samla ihop skilda tidsperioder med olika tidsomfattning från skilda pedagogiska verksamheter. Om den sökande visar underlag som styrker yrkeserfarenheten kan rektor intyga denna del av kravet.

- av de tre åren utgörs minst två år av sammanhängande dokumenterad yrkeserfarenhet i fritidshem, minst halvtid:

Utifrån det tidigare kravet om tre år innebär denna del att den sökande arbetat minst halvtid inom fritidshem under en sammanhängande period på två år som en del av arbetslaget i fritidshemmet. Yrkeserfarenheten innebär att den sökande har fått yrkeserfarenhet i arbetets olika delar med planering, genomförande och uppföljning. Yrkeserfarenheten som avses här är för hela gruppen i fritidshemmet och kan i detta fall inte gälla arbete som personlig assistent åt en enskild elev.



Tillgodoräkning/validering

Du får 30 högskolepoäng tillgodoräknat på grund av din dokumenterade yrkeserfarenhet:

- Tre VFU-kurser(praktikkurser) 3 x ca 5 veckor
- Den första utbildningsvetenskapliga kursen ca 5 veckor
- Har du ytterligare högskolestudier som du tror är relevanta för din nya lärarutbildning kan du pröva att få dessa tillgodoräknade när du blivit antagen.
- Enskild validering - alla studenter har rätt att sammanställa egen dokumentation som lämnas in och bedöms mot delkursers mål.



GÖTEBORGS
UNIVERSITET

Var söker du? Hur?



antagning.se



Har du frågor?

- Karin Lager karin.lager@ped.gu.se svarar på frågor om utbildningens innehåll och upplägg
- Lena Wendt: lana.wendt@ped.gu.se svarar på frågor om antagning, behörigheter, tillgodoräkningar och studiesociala frågor