

# JOBBA MED SKOLANS YNGSTA BARN

“Lärare är mitt drömyrke”



Hon tycker att det är intressant att se eleverna utvecklas och vara med när de klarar något nytt. Att handleda dem i lärandets ibland lite snåriga konst.

- Just nu arbetar vi till exempel med bråk i matte. Några i klassen hade hört att det skulle vara svårt. Min uppgift blir då att presentera detta nya på flera vis. Alla barn lär sig ju på olika sätt och mitt mål är att få med mig alla barn.

Emma inspireras av montessoripedagogikens\* arbetsmaterial. Att barnen ska få pröva sig fram och att inte ge dem färdiga lösningar är hennes målsättning.

- Många uppgifter har inga rätta svar, utan det kan finnas flera alternativ. Genom att prata om barnens olika lösningar lär de sig nya sätt att tänka av varandra.

En annan hjärtefråga är läsningen och hon har lyckats skapa ett stort läsintresse i klassen.

- Jag tror att det beror på att de fått välja böcker själva. Jag ser det också som en viktig uppgift för läraren att hjälpa dem att hitta något som är intressant. Vi har ett bra bibliotek, och jag har också ett klassrumsbibliotek.

- Att få se eleverna knäcka läskoden är stort. Efteråt kan de inte komma ihåg att de inte kunde läsa, säger hon entusiastiskt.

Hon jobbar mycket tematiskt med klassen och berättar att de just nu bygger en modell av en stad.

- Hållbar utveckling är ett område vi arbetar mycket med. Vi är Grön flagg-certifierande\*\*. Just nu bygger eleverna en egen, helt fantastisk, stad. Det kan under arbetet uppstå problem i staden, till exempel med energiförsörjningen. Barnen får då bestämma vilka energikällor de ska använda och då blir det inte kärnkraft utan solpaneler, förklarar hon.

I detta arbete kan de arbeta ämnesövergripande med NO, SO och matte. Dessutom arbetar de ihop med andra klasser och deras lärare. Det blir en del arbete även på fritiden, något som hon är lite kluven till.

- Jag inspireras av saker omkring mig och får lektionsidéer så fort jag slår upp tidningen. Men ju mer jag ger desto mer får jag tillbaka.

”Att få se eleverna knäcka läskoden är stort”

Emma Apoy brinner för sitt jobb. Att få se barnen utvecklas och kunna bidra till att de mår bra är ren glädje för henne. Hon ger mycket men får också väldigt mycket tillbaka. Emma arbetar tredje året som lärare på Backatorpskolan på Hisingen. Hon har arbetat med samma barn sedan förskoleklass och är nu lärare i årskurs 2. Emma är utbildad lärare för grundskolans tidigare år, som det hette i den förra lärarutbildningen, och undervisar bland annat i matte, svenska och engelska.

Emma gillade skolan när hon själv gick där.

- Jag gick i flera olika skolor. Montessori och vanlig skola, bland annat – och fick flera gånger känna på hur det är att vara ny elev.

Hon hade vikarierat på både förskolor och skolor innan hon började på lärarutbildningen och även provat på klasslärarjobb. Ett stort intresse för barn är grunden för hennes arbete.

- Det är just relationen till barnen jag brinner för och kontakten med dem som är anledningen till att jag går med lätta steg till jobbet varje dag. De har sett fram emot sin skoldag och jag vill att de ska komma med den känslan varje dag.

\* Montessoripedagogiken bygger på en övertygelse att barnet strävar efter att utveckla sig självt och därför får barnen arbeta mycket fritt.

\*\* Grön Flagg är en internationell certifiering och ett verktyg för att jobba med hållbar utveckling. I Sverige är mer än 2500 skolor och förskolor anslutna.